

## 10 idées pour l'exploitation des **calendriers mensuels**

MOIS	Notions pédagogiques	Tâches
<b>Septembre</b>	Comprendre le calendrier et les journées de la semaine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colorie le nom du mois avec la couleur___</li> <li>• Colorie les noms des journées de la semaine avec la couleur___</li> <li>• Colorie les journées de congé avec la couleur___</li> <li>• Colorie les journées d'école avec la couleur___</li> </ul>
<b>Octobre</b>	Suites logiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fais une suite avec ___ couleurs. * Faire remarquer aux élèves que le nombre de couleurs demandées correspond à des bonds. Par exemple, avec une suite de 3 couleurs, le bleu de la case 1, va se retrouver sur aussi sur la case 4. Donc, <math>1+3=4</math></li> </ul>
<b>Novembre</b>	Pairs et impaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colorie les cases dont la date est un nombre pair avec une couleur chaude (rouge, brun, orange, jaune).</li> <li>• Colorie les cases dont la date est un nombre impair avec une couleur froide (bleu, vert, violet, rose).</li> </ul>
<b>Décembre</b>	Nombre avant et nombre après.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• À partir d'un calendrier avec des dates manquantes, remplis les nombres des dates qui manquent.</li> <li>• Avec les couleurs de Noël, colorie : les dimanches en vert foncé, les lundis en jaune, les mardis en blanc, les mercredis en rouge, les jeudis en vert pâle, les vendredis en brun pâle, les samedis en argent (ou gris).</li> </ul>

<b>Janvier</b>	Lignes courbes et lignes droites	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trace un motif avec des lignes courbes dont la date est un nombre impair.</li> <li>• Trace un motif avec des lignes droites dont la date est un nombre impair.</li> </ul>
<b>Février</b>	Patron à partir d'un déplacement.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis 7 couleurs.</li> <li>• Colorie la première case avec une couleur. Ensuite, effectue le déplacement suivant : descend de deux cases puis avance de deux cases. Colorie cette nouvelle case de la même couleur. Reproduis ce même déplacement et colorie à nouveau.</li> <li>• Retourne ensuite à la 2<sup>e</sup> case du calendrier. Refais la même démarche mais avec une nouvelle couleur. Complète ainsi ton calendrier avec le même déplacement (descendre de 2 et avancer de 2) et les autres couleurs.</li> </ul>
<b>Mars</b>	Additions de deux nombres. Les expressions équivalentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Additionne les deux nombres qui composent la date. S'il y a un seul nombre, tu dois l'additionner avec 0.</li> <li>• Colorie de la même couleur les cases qui ont la même somme. Ce sont des expressions équivalentes.</li> </ul>
<b>Avril</b>	Diagramme à bandes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colorie les journées avec de l'éducation physique de la couleur___</li> <li>• Colorie les journées de congé avec la couleur___</li> <li>• Colorie les journées avec de l'anglais de la couleur___</li> </ul> <p>Ensuite, crée un diagramme à bandes. Combien de journées avec de l'éducation physique? Combien de journées avec de l'anglais? Combien de journées en congé?</p>

<b>Mai</b>	Additions de TROIS nombres. Les expressions équivalentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Additionne tous les nombres qui se trouvent dans la case : les deux nombres qui composent la date ainsi que le nombre qui indique quel jour scolaire nous sommes.</li> </ul> Colorie de la même couleur les cases qui ont la même somme. Ce sont des expressions équivalentes.
<b>Juin</b>	La mesure	Colorie les cases : 1-2-3-8-9-10 en bleu. Colorie les cases : 4-5-6-7-11 en violet. Colorie les cases : 12-13-14-15-16-17-24 en vert. Colorie les cases : 18-19-20-21-22-23-25 en jaune. Colorie les cases : 26-27-28-29-30 en orange.  À l'aide des centicubes, mesure le contour des formes : bleu, violet, vert, jaune et orange.